

Общество с ограниченной
ответственностью
«УК «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ
ЗАСТРОЙЩИК «АК БАРС ДОМ»

Жаваплылыгы чиклэнгән
жәмгыять
«УК «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ
ЗАСТРОЙЩИК «АК БАРС ДОМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ООО «УК
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ
ЗАСТРОЙЩИК «АК БАРС ДОМ»

Шамсуллин М.Р.

«01» 06 2026г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕ С
ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЗАСТРОЙЩИК «АК БАРС ДОМ»

Вводится в действие приказом

от «01» 06 2026г.

№ 15

г. Казань, 2026г.

ООО «УК СЗ «Ак Барс Дом»	Вид документа: Положение	Версия
	О внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования в Обществе с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Специализированный застройщик «АК БАРС ДОМ»	1.0

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение положения	3
1.2. Область применения	3
1.3. Срок действия, хранение, пересмотр, ознакомление с Положением	3
1.4. Термины и определения.....	4
2. Пользователи результатов оценки качества дополнительного профессионального образования.....	4
3. Внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования.....	5
4. Контроль и ответственность.....	6
4.1. Контроль исполнения.....	6
4.2. Ответственность за соблюдение	6
5. Приложения.....	7

ООО «УК СЗ «Ак Барс Дом»	Вид документа: Положение О внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования в обществе с ограниченной ответственностью «управляющая компания «специализированный застройщик «АК БАРС ДОМ»	Версия 1.0
--------------------------------	--	---------------

1. Общие положения

1.1. Назначение положения

1.1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования (далее – Положение) в Обществе с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Специализированный застройщик «Ак Барс Дом» (далее – Организация) регламентирует процесс оценки качества дополнительного профессионального образования, а также порядок использования результатов проведенной оценки.

1.1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (часть 9 статьи 98) «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции, далее – Федеральный закон №273-ФЗ),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в актуальной редакции, далее – Приказом №499);
- локальными нормативными актами Организации, регламентирующими образовательный процесс.

1.2. Область применения

1.2.1. Положение обязательно для обучающихся, сотрудников Отдела Обучения и преподавателей дополнительных профессиональных программ.

1.3. Срок действия, хранение, пересмотр, ознакомление с Положением

1.3.1. Введение в действие настоящего Положения осуществляется приказом директора Организации.

1.3.2. Положение вступает в силу со дня его утверждения руководителем Организации и действует вплоть до внесения и утверждения изменений в данную редакцию или отмены.

1.3.3. Оригинал настоящего Положения хранится в Отделе Обучения.

1.3.4. Электронная версия настоящего положения размещается в электронной библиотеке нормативной документации в архиве базы данных.

1.3.5. Ознакомление обучающихся с условиями настоящего Положения организует Начальник отдела обучения при приеме на обучение, согласно «Правил приема обучающихся в Отдел обучения и развития персонала».

1.3.6. Ознакомление сотрудников Отдела обучения, преподавателей с условиями настоящего Положения организует Начальник отдела обучения в электронном/письменном виде под роспись в листе ознакомления.

1.3.7. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями федерального законодательства и совершенствованием образовательного процесса в Организации.

1.3.8. Изменения и дополнения в настоящее Положению принимаются и действуют до замены их новыми или отмены.

ООО «УК СЗ «Ак Барс Дом»	Вид документа: Положение О внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования в обществе с ограниченной ответственностью «управляющая компания «специализированный застройщик «АК БАРС ДОМ»	Версия 1.0
--------------------------------	--	---------------

1.3.9. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся путем переиздания в новой версии (Например: версия 2.0) и утверждаются Директором Организации по представлению Начальника отдела обучения. При этом на отмененном положении в верхнем левом углу титульного листа ставится отметка «Аннулировано», с датой и номером приказа, отменяющего действие настоящего Положения

1.3.10. Срок действия данного Положения не ограничен.

1.4. Термины и определения

1.4.1. В настоящем Положении используются следующие определения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

Квалификация – степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований.

Критерии оценки – признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ, формы аттестации обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Слушатели – обучающиеся, осваивающие дополнительные профессиональные программы, реализуемые Организацией.

2. Пользователи результатов оценки качества дополнительного профессионального образования

2.1. Система оценки качества дополнительного профессионального образования в Организации представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом мнения основных заказчиков о качестве формирования новых компетенций.

2.2. Основными пользователями результатов оценки качества дополнительного профессионального образования Организации являются:

– физические или юридические лица (при заключении договоров на оказание образовательных услуг при реализации дополнительных профессиональных программ на безвозмездной основе, заключенных с Организацией);

ООО «УК СЗ «Ак Барс Дом»	Вид документа: Положение О внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования в обществе с ограниченной ответственностью «управляющая компания «специализированный застройщик «АК БАРС ДОМ»	Версия 1.0
--------------------------------	--	---------------

- физические или юридические лица (при заключении платных договоров на оказание образовательных услуг при реализации дополнительных профессиональных программ, заключенных с Организацией);
- представители систем независимой профессионально-общественной оценки качества дополнительного профессионального образования;
- представители государственных структур, осуществляющих проведение процедур лицензионного контроля, контроля (надзора) за соблюдением законодательства в сфере образования;
- другие заинтересованные лица.

2.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования отражаются в ежегодном отчете о самообследовании Организации.

3. Внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования

3.1. Оценка качества дополнительного профессионального образования в Организации осуществляется посредством мониторинга качества дополнительного профессионального образования.

3.2. Цели внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение на основе комплексной системы наблюдений состояния и изменений максимально полной объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Организации.

3.3. Система внутреннего мониторинга качества образования Организации служит информационным обеспечением его образовательной деятельности.

3.4. Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов путем выделения соответствующих человеческих, временных и материальных ресурсов.

3.5. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

ООО «УК СЗ «Ак Барс Дом»	Вид документа: Положение	Версия
	О внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования в обществе с ограниченной ответственностью «управляющая компания «специализированный застройщик «АК БАРС ДОМ»	1.0

3.6. Субъекты внутреннего мониторинга качества образования – участники образовательного процесса, специалисты, в соответствии с должностными обязанностями занимающиеся мониторингом образовательного процесса в Организации.

3.7. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с циклограммой (Приложение 1) по следующим направлениям:

3.7.1. Оценка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса. Осуществляется на предмет соответствия нормативных локальных актов Организации требованиям образовательного законодательства.

3.7.2. Оценка качества программно-методического обеспечения образовательного процесса. Осуществляется в соответствии с листом оценки (Приложение 2).

3.7.3. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ. Осуществляется по показателям соответствия квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины (курса и др), своевременное повышение квалификации и участие в различных формах повышения профессиональной компетентности, наличие ученой степени, звания (иное).

3.7.4. Оценка качества материально-технической обеспеченности образовательного процесса. Наличие у Организации материально-технических условий для организации образовательного процесса по программам ДПО таких, как программно-информационное обеспечение, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», наличие условий для дистанционной поддержки обучения слушателей.

3.7.5. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ проводится по показателям:

- количество обучающихся, успешно завершивших освоение дополнительной профессиональной программы (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);
- количество выпускников, давших положительную оценку организации и обеспеченности дополнительной профессиональной программы.

3.7.6. Оценка качества результатов проводится на основе результатов обучения, зафиксированных в журналах учебной работы и с помощью организации обратной связи с обучающимися (Приложение 3).

4. Контроль и ответственность

4.1. Контроль исполнения

4.1.1. Контроль выполнение данного Положения осуществляет Директор Организации.

4.2. Ответственность за соблюдение

4.2.1. Начальник Отдела обучения и развития персонала несет ответственность за процесс оценки качества дополнительного профессионального образования, а также за порядок использования результатов проведенной оценки в соответствии с Положением.

4.2.2. Начальник Отдела обучения и развития персонала несет ответственность за мониторинг качества дополнительного профессионального образования согласно циклограмме.

ООО «УК СЗ «Ак Барс Дом»	Вид документа: Положение	Версия
	О внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования в обществе с ограниченной ответственностью «управляющая компания «специализированный застройщик «АК БАРС ДОМ»	1.0

5. Приложения

Приложение №1. Циклограмма мониторинга качества ДПО

Приложение №2. Лист оценки дополнительных профессиональных программ

Приложение №3. Форма анкеты

Циклограмма мониторинга качества ДПО

№ п/п	Объекты мониторинга	Критерии мониторинга	Показатели	Источники	Периодичность
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Качество нормативно-правового обеспечения	Наличие нормативно-правового сопровождения образовательного процесса	Актуальный перечень законодательных и нормативно-правовых актов и документов	1 раз в квартал
			Соответствие образовательного процесса законодательным и нормативно-правовым документам	Законодательные нормативно-правовые акты и документы, локальные акты и т.д.	1 раз в год
			Реализация внутренних документов (локальных актов, организационных, распорядительных документов и др.)	Локальные акты, распорядительные документы	Постоянно
2.	Программно-методическое обеспечение	Качество программно-методического обеспечения	Наличие образовательных программ	Образовательные программы	Постоянно
			Соответствие учебных планов и программ профессиональным стандартам, квалификационным требованиям	Учебные планы, образовательные программы, рабочие программы, статистические отчеты, отчеты по самообследованию	1 раз в год
			Наличие инновационных процессов (использование современных интерактивных технологий обучения (дистанционное обучение)	Отчеты по самообследованию	1 раз в год по состоянию на 01.04.
3.	Слушатели	Качество повышения квалификации слушателей и профессиональной переподготовки	Готовность к самообразовательной деятельности слушателей	Результаты текущего, промежуточного контроля	Постоянно
			Соответствие качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки квалификационным требованиям, профессиональным стандартам	Результаты итогового контроля	Постоянно
			Удовлетворенность качеством образования	Результаты внутренней и внешней экспертной	Постоянно

Приложение 1

к Положению о внутренней системе оценки качества дополнительного профессионального образования в обществе с ограниченной ответственностью «управляющая компания «специализированный застройщик «АК БАРС ДОМ»

Продолжение

№ п/п	Объекты мониторинга	Критерии мониторинга	Показатели	Источники	Периодичность
				оценки: анкеты, опросники, наблюдения, беседы со слушателями, преподавателями; отзывы слушателей	
4.	Преподаватели	Качество преподавания	Соответствие уровня квалификации профилю преподаваемых дисциплин	Документы об образовании	Постоянно
			Доля преподавателей, повысивших квалификацию	удостоверения о повышении квалификации	1 раз в 3 года
			Готовность к непрерывному повышению профессионального уровня	Участие в конференциях, семинарах и т.п.	Постоянно
5.	Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Наличие необходимых условий для осуществления образовательного процесса: оборудования, компьютеров, наличие локальной компьютерной сети, сети wi-fi, системы дистанционного обучения, электронной информационно-образовательной среды	Правоустанавливающие и отчетные документы	1 раз в год
6.	Оценка результатов обучения	Качество профессиональной подготовки	Обученность, посещаемость, сохранность контингента, соотношение показателей входного и выходного контроля	Журналы	Постоянно

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
№ п/п	Критерий оценки	Показатели оценки	Основание оценки	Вывод о соответствии/ несоответствии требованиям	Фактические данные в сопоставлении с требованиями/ комментарий эксперта
1. Соответствие программы требованиям нормативно-правовых документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование					
1.1	Утверждение программы	Наличие реквизитов, придающих юридическую силу документа программы: - гриф утверждения (и согласования); - дата; - регистрационный номер; - подпись; - печать организации.	- п. 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» - п. 6 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/ не соответствует	
1.2	Вид образовательной программы	Указанный вид программы ДПО (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) соответствует по: - показателям трудоемкости /от 16 часов до 249 часов – повышение квалификации, от 250 часов – профессиональная переподготовка/; - направленности программы / реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, реализация программы профессиональной переподготовки направлена на формирование новой	- п. 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» - п.4 ст. 12 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/ не соответствует	

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
№ п/п	Критерий оценки	Показатели оценки	Основание оценки	Вывод о соответствии/ несоответствии требованиям	Фактические данные в сопоставлении с требованиями/ комментарий эксперта
		квалификации (нового уровня квалификации), ВПД, трудовой функции.			
1.3	Структура образовательной программы	Наличие компонентов программы: для программы повышения квалификации: - планируемые результаты (профессиональные компетенции, знания, умения, практический опыт); - учебный план; - календарный учебный график/ режим занятий; - содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов; - оценочные и методические материалы; - организационно-педагогических условия - формы аттестации. Для программы профессиональной переподготовки: - характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности (ВПД), трудовых функций и (или) уровней квалификации; - характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; - учебный план; - календарный учебный график; - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин	- п. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - п. 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	Соответствует/ не соответствует	

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
№ п/п	Критерий оценки	Показатели оценки	Основание оценки	Вывод о соответствии/ несоответствии требованиям	Фактические данные в сопоставлении с требованиями/ комментарий эксперта
		(модулей), иных компонентов; - оценочные и методические материалы; - объем; Содержание; - планируемые результаты; - организационно-педагогических условий - форм аттестации			
1.4	Учебный план	Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет: - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся; - формы аттестации, в том числе промежуточной.	- п.9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» - п. 22. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/ не соответствует	
1.5	Единицы трудоемкости программы	- в академических часах; - в зачетных единицах (зачетная единица включает все виды работ: аудиторную, самостоятельную и практическую).	- п. 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	Соответствует/ не соответствует	
1.6	Соотношение минимально допустимого и фактического срока обучения	Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.	- п. 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности	Соответствует/ не соответствует	

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
№ п/п	Критерий оценки	Показатели оценки	Основание оценки	Вывод о соответствии/ несоответствии требованиям	Фактические данные в сопоставлении с требованиями/ комментарий эксперта
			по дополнительным профессиональным программам»		
1.7	Валидность срока обучения и содержания программы	Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Из расчета 1 компетенция – не менее 16 часов.	- п. 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	Соответствует/ не соответствует	
1.8	Формы обучения	Наличие указанной формы получения образования: - очная; - очно-заочная; - заочная; - самообразование; - семейное обучение (в случае необходимости).	- ст. 17; п. 13 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/ не соответствует	
1.9	Форма реализации программы	Указание на формы реализации программы: - с применением электронного обучения; - дистанционных технологий; - стажировка; - сетевая форма; - иное. Наличие в программе ссылки на информационно - образовательную среду.	- ст. 16, п. 12 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - п. 13, п.14 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» - «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных	Соответствует/ не соответствует	

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
№ п/п	Критерий оценки	Показатели оценки	Основание оценки	Вывод о соответствии/ несоответствии требованиям	Фактические данные в сопоставлении с требованиями/ комментарий эксперта
			технологий, электронного обучения и в сетевой форме», направленные письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 - Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Минобрнауки России от 10 апреля 2014 г. N 06-381		
1.10	Категория слушателей программы	Наличие в программе указанной категории слушателей и требований (или отсутствия требований) к их квалификации/ образованию	п. 3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» - п. 16 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - Национальная квалификационная рамка (НРК) - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26-08-2010 761н «Квалификационные характеристики должностей работников образования» - профессиональные стандарты	Соответствует/ не соответствует	
1.11	Характеристика квалификации	Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции,	- п.5 ст.2 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273	Соответствует/ не соответствует	

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
№ п/п	Критерий оценки	Показатели оценки	Основание оценки	Вывод о соответствии/ несоответствии требованиям	Фактические данные в сопоставлении с требованиями/ комментарий эксперта
		характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.			
1.12	Характеристика практики/ стажировки	Заявленные виды учебной деятельности фактически соответствуют нормам законодательства: Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.	- п. 24 ст.2 «Образования в РФ» от 29.12.2012 № 273 - п.13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	Соответствует/ не соответствует	
1.13	Документ о квалификации	- Повышение квалификации – удостоверение о повышении квалификации - Профессиональная переподготовка - диплом о профессиональной переподготовке	п. 19 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной	Соответствует/ не соответствует	

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
№ п/п	Критерий оценки	Показатели оценки	Основание оценки	Вывод о соответствии/ несоответствии требованиям	Фактические данные в сопоставлении с требованиями/ комментарий эксперта
			деятельности по дополнительным профессиональным программам» - п. 15 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273		
1.14	Содержание дополнительных профессиональных программ	Программа учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.	- п. 9 ст. 76 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 - п. 8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	Соответствует/ не соответствует	
	содержания, целей и планируемых результатов	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.	- п. 7 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	Соответствует/ не соответствует	
1.16	Организационно-педагогические условия	Включают компоненты: - материально-техническое оснащение	Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966 «О лицензировании образовательной	Соответствует/ не соответствует	

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
№ п/п	Критерий оценки	Показатели оценки	Основание оценки	Вывод о соответствии/ несоответствии требованиям	Фактические данные в сопоставлении с требованиями/ комментарий эксперта
		- кадровое обеспечение - информационно-методическое обеспечение - общие требования к организации образовательного процесса	деятельности» (с изменениями и дополнениями)		
2. Соответствие программы требованиям по техническому оформлению					
2.1.	Оформление текста программы	- шрифт; - кегль; - заголовки; - интервал; - оформление таблиц	ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации»	Соответствует/ не соответствует	
2.2	Оформление информационных ресурсов	- оформление ссылок на электронные и/ или интернет-источники	ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления	Соответствует/ не соответствует	

Форма анкеты

1. Содержание курсов

1.1. Соответствовали курсы заявленным целям?

Да / Нет

1.2. Считаете ли вы, что материалы курсов будут полезны для вашей работы?

Да / Нет

1.3. Устроили ли вас формат программы и расписание?

Да / Нет

2. Общие комментарии

2.1. Продолжительность курсов была:

Слишком длинной / Слишком короткой / Адекватной

2.2. Какие темы, по вашему мнению, имели для вас наибольшее значение?

2.3. Какие части курсов должны быть расширены (дополнены)?

3. Дополнительные комментарии:

3.1. Пожалуйста, выставьте оценку следующим услугам:

Высокая / Средняя / Низкая / Без оценки

3.2. Ваши комментарии, предложения, замечания